

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаромская средняя школа»

Принят на
Педагогическом совете МБОУ ШСШ
Протокол № 12 от
«28» августа 2025 г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ШСШ
И.В. Согрина
«28» августа 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шаромская средняя школа»
дошкольного уровня образования
на 2025 - 2026 учебный год

с. Шаромы
Камчатский край
2025 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шаромская средняя школа»**

Принят на
Педагогическом совете МБОУ ШСШ
Протокол №__ от
«__»_____ 202__ г.

Утверждаю
И.о. директора МБОУ ШСШ
_____Согрина И.В..
«__»_____ 202__ г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шаромская средняя школа»
дошкольного уровня образования
на 2025 - 2026 учебный год**

с. Шаромы
Камчатский край
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ:

№	Разделы плана:	Страница
1.	Аналитический отчёт за 2024-2025 учебный год	2 -8
2.	Сведения о педагогических кадрах	9
3.	Комплектование групп	10
4.	Цели и задачи годового плана на 2025 – 2026 учебный год	11
5.	<i>Организационно – методическая работа:</i>	
5.1.	Педагогические советы	12-13
5.2.	Семинары – семинары - практикумы	14
5.3.	Открытые просмотры	15
5.4.	Выставки, конкурсы	16
5.5.	Консультации для педагогов	17
5.6.	Консультации для родителей	18
5.7.	Проекты, акции	19
5.8.	Тематические праздники и развлечения	20
5.9.	План повышения квалификации и распространения ППО	21
5.10.	Контроль и руководство	22-23
5.11.	Медико – педагогический контроль	24-25
	<i>Приложения:</i>	
№1	Взаимодействия работы ДОУ с семьёй	26
№2	План работы с семьями СОП	27-28
№3	План по самообразованию педагогов	29-31
№4	План работы по преемственности	32
№5	Перспективный план работы по изучению ПДД	33-34
№6	План мероприятий по антикоррупционному воспитанию	35
№7	План взаимодействия с общественными организациями	36

**Годовой итоговый отчёт в разновозрастной группе
МБОУ ШСШ (дошкольный уровень)
за 2024 - 2025 учебный год.**

В разновозрастной группе МБОУ ШСШ (дошкольный уровень) в период с 2024 по 2025 учебный год работали два воспитателя: Янютин Е. В. и Рыбачёк О. Б.

Списочный состав группы 8 детей: из них 7 девочек, 1 мальчик. Возраст детей от 1,6 до 7 лет. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. В этом году сохранялась достаточно высокая посещаемость детей в группе (10 - 12 человек ежедневно). Заболеваемость детей была связана в основном с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ. Так же некоторые пропуски в посещаемости детей были обусловлены отпусками либо выходными родителей.

Работа велась по основной образовательной программе дошкольного учреждения, которая отвечает требованиям ФГОС и ФОП. Их базовые части опираются на программу «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. Работу планировали в соответствии с комплексно - тематическим планированием, учитывая интеграцию областей, САНПИН.

Основными приоритетными направлениями группы общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет являются:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Основными задачами, стоящими перед педагогами группы в 2023 - 2024 учебном году, были:

1. Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения.
2. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром.

Особенности образовательного процесса были ориентированы на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (социализация, коммуникация, познание, труд, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, физическая культура, здоровье, безопасность) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Поставленные программой цели и задачи по данному возрасту реализованы в полном объёме. Положительную динамику достижений воспитанников в воспитательно -

образовательном процессе позволяет видеть мониторинг, который был проведен в начале и в конце учебного года.

Создание в группе предметно - развивающей среды способствовало более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психо - эмоционального состояния воспитанников.

В группе были созданы комфортные условия для работы с детьми. Насыщенная предметно - пространственная среда. Игровые зоны содержат всё необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, социально - нравственных установок, развитию коммуникативных качеств. В группе имеются такие игровые зоны, как: «Уголок конструирования», «Кухня», «Больница», «Уголок книги», «Спортивный», «Уголок природы», «Гараж», «Уголок экспериментирования», «Театральный уголок», «Уголок краеведения», «Патриотический уголок», «Салон красоты».

Есть различный строительный материал, развивающие мозаики и конструкторы, который дети часто используют как предметы - заместители.

Все игровые зоны иллюстрированы. Все это способствовало желанию играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, способствовало развитию речи у детей, мелкой моторики, бережного отношения к игрушкам, внимания, памяти, трудолюбия.

Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач. Например, игры с готовым содержанием и правилами используются для развития внимания, речи, умения сравнивать, действовать по элементарному алгоритму. У детей пробуждается интереса к правилам поведения в группе, на улице и общение между собой.

В учебно - образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, крае, о членах семьи и об их заботе друг о друге, о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнем или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте представления детей соответствуют программе.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинке. Углубленная работа по этой теме будет продолжена.

Большинство детей заинтересованы познавательно-исследовательской деятельностью по конструированию и математике. Они умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10».

Усвоение программного материала вызывает затруднения у некоторых дошкольников. С этими детьми продолжаем решать проблему в развитии познавательной сферы, используя индивидуальную работу и дидактические игры.

В продуктивных видах деятельности проделана большая работа по воспитанию эмоциональной отзывчивости при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно - прикладного искусства. В своих работах дети используют различные

цветовые гаммы для создания выразительных образов и замысловатых по содержанию сюжетов. Правильно пользуются карандашами, красками. Познакомились с декоративной росписью Гжельская, Дымковская и др. Дети научились лепить по представлению героев из сказок (медведь, лиса и зайчик). Научились лепить с натуры (овощи, фрукты, посуда, игрушки). А также лепить посуду из целого куска пластилина. Правда не все ребята без особого затруднения делят пластилин на куски, рассчитывая количество деталей предполагаемой поделки и её размер. У детей усовершенствован навык работы с ножницами. Ребята могут вырезать бумагу на короткие и длинные части, вырезать круги из квадратов.

Очень успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваются, прощаются, благодарят за помощь, осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального партнерства для личного гармоничного развития в социуме. Сложность в группе создаёт поведение гиперактивных детей, мы постоянно проводим работу и в дальнейшем особое внимание будем уделять, и учить детей жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами и соблюдать правила поведения в детском саду.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в МБОУ ШСШ. Поэтому на дошкольном уровне организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
 - физкультурные праздники (с привлечением работников ДК), спортивные досуги;
 - закаливающие процедуры после сна;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - комплексы дыхательной гимнастики;
 - комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна;
 - сезонную профилактику ОРВИ и гриппа;
 - включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
 - «С» - витаминизация третьего блюда;
 - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
 - мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
 - вакцинацию детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- Все дети привиты по возрасту и своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно - оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

В течение года в группе регулярно проводилась воспитательно-образовательная и физкультурно - оздоровительная работа. Проводились закаливающие (воздушное и солевое) и профилактические мероприятия на прогулке и в группе. Ежедневно проводились утренние зарядки, прогулки с подвижными играми, бодрящая и дыхательная гимнастика, физминутки.

Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой, после туалета и улицы, красиво и правильно принимать пищу, хотя есть исключения: но

они стараются соответствовать уровню других ребят. Трудовое воспитание на конец учебного года находится на достаточно высоком уровне. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места. Предполагаемая причина данного явления - самостоятельность и заинтересованная активность детей.

В учебной зоне собран разнообразный материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам: «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», наглядно - дидактические пособия «Космос», «Комнатные растения», сборники стихов и рассказов, дидактические игры и т. д.

По ИЗО деятельности имеются наборы красок, карандашей, цветной бумаги, картона, кисточки разных размеров, клей, ножницы, пособия для нетрадиционного рисования.

В течение учебного года обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: пополнен уголок ПДД, безопасности дома и на улице, а так же папки – передвижки с информацией для родителей; дидактические игры, раздаточный материал, развивающие книги.

На основе этого можно сказать, что в основной массе детей был получен ожидаемый результат на конец учебного года:

- дети умеют решать логические задачи, согласно возрастным требованиям;
- сформирован навык анализа математических операций (*задачи, примеры*).

В период с сентября по май дети нашей группы с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Праздник осени «Осенины»
- День Матери
- Новогодний утренник «Новогодняя ёлка»
- «Весёлые старты» - физкультурный досуг.
- «День защитника отечества»
- «Здравствуй, мамин праздник»
- «Пасхальные гуляния»
- «Космическое путешествие»
- Праздник, посвящённый Дню Победы – «Никто не забыт, ничто не забыто».
- Утренник «До свидания, детский сад»

В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.
2. Родители активно принимали участие в жизни группы и детского сада; посещали мероприятия с участием детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребёнка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально

организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:

- Анкетирование родителей: *«Вот и стали мы на год взрослее»*, *«Что хочу-знаю!»*
- Педагогические беседы с родителями: *«Организация совместной трудовой деятельности»*, *«Детские страхи»*, *«Книги – помощники в воспитании»*, *«Профилактика детского травматизма»* и т.д.
- Тематические консультации: *«Соблюдение режима дня на каникулах»*, *«Пальчиковая гимнастика для дошкольников»*, *«В здоровом теле - здоровый дух»*, *«Бережём здоровье детей вместе»*, *«Как привить любовь к чтению»*, *«Книга лучший друг»*, *«Одежда детей зимой»*, *«Говорите с ребенком правильно»*, *«Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!»*, *«Развитие речи ребёнка трёх лет»*, *«Рекомендации по одежде»*, *«Советы по безопасности детей на дороге в летний период»* и др.
- Наглядная пропаганда: *«Режим дня»*, *«Это интересно»*, *«Уголок здоровья»* и др.

Совместное проведение развлечений и участие в праздниках и утренниках: Новый год, развлечение к 23 февраля «День защитника отечества», 8 марта и праздник выпускного бала.

Совместное творчество детей и родителей: участие в конкурсе рисунков и поделок: «Осенний калейдоскоп», фестиваль семейного творчества «Игрушка на новогоднюю ёлку», 23 февраля, конкурс рисунков, посвящённый Дню Космонавтики «Звёздное небо», «Пасхальное яичко», конкурс поделок, посвящённый 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто».

Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта.

В течение всего учебного года педагоги совместно с детьми принимали участие в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности разного уровня.

Воспитатели участвовали в изготовлении поделок с детьми к районному конкурсу «Эколог года», «Маленькая страна». Также многие дети в течение года принимали участие во всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах на разные темы, получая дипломы и грамоты.

Воспитатели Рыбачёк О. Б. и Янютин Е. В. к концу учебного года разработали и провели открытые занятия по развитию речи и экологии.

В течение учебного года выполняли комплексно - тематическое планирование, конспекты образовательной деятельности, подбирали дидактический материал и дидактические игры. В образовательной деятельности использовали презентации.

Воспитатели использовали нетрадиционную форму взаимодействия с родителями: в конце учебного года подготовили и провели родительское собрание с презентацией в виде круглого стола «Идём в школу», также повышали компетентность родителей с помощью консультаций и памяток для родителей.

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в

конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В течение года педагоги провели четыре экскурсии: в сельскую библиотеку, на почту, ФАП и в пожарную часть.

Плодотворной оказалась работа по обновлению РППС.

Для построения развивающей среды в группе выделили следующие принципы: принцип открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды.

В уголке сказок и книг дети познакомились с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгами, узнали, откуда появилась книга, познакомились с новыми писателями, поэтами, иллюстраторами и закрепили имеющиеся знания. Начата работа по темам в доступной для детей форме согласно годовому учебному плану. В будущем году планируется дополнить библиотеку различными энциклопедиями для развития интереса у каждого воспитанника. В группе также создана обстановка для развития творческих способностей. Дети могут свободно подойти и выбрать любой материал (коробки, баночки с принадлежностями для рисования, аппликации, лепки), для творчества (коробки с природными и другими материалами для аппликации), раскраски по темам недели. В группе всё оборудование, игры, игрушки находятся в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности. Сюжетно - ролевые игры разложены в отдельные коробки, что позволяет ребенку организовать свою игру в любом удобном для него месте групповой комнаты. Много дидактических и развивающих игр, которые помогают детям играть вместе и индивидуально. Отдельно оформлены игры по речевому и познавательному развитию.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (например: наблюдение, беседы, сравнения, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (психо - гимнастика, пальчиковая и дыхательная гимнастики и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024 - 2025 учебный год показал следующие результаты:

На начало учебного года

Направления развития ребенка	Высокий	Средний	Низкий
Социально - коммуникативное		100%	
Познавательное	14,3	85,7	
Речевое		85,7	14,3
Художественно – эстетическое		100%	
Физическое		100%	

На конец учебного года

Направления развития ребенка	Высокий	Средний	Низкий
Социально - коммуникативное	50%	37,5%	12,5%
Познавательное	50%	50%	
Речевое	25%	62,5%	12,5%
Художественно – эстетическое	50%	37,5%	12,5%
Физическое	50%	37,5%	12,5%

Выводы:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, родителей, использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Успехи:

- Дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- Дети улучшили навыки самообслуживания (самостоятельно одеваются и раздеваются, убирают игрушки по своим местам);
- Дети научились использовать в речи обобщающие слова, группировать знакомые предметы и классифицировать их: посуда (чайная, столовая, кухонная); обувь (летняя, зимняя); составляют небольшие описательные рассказы) и т. д.;
- У большинства детей развит нетрадиционный подход к продуктивной деятельности (*рисованию, аппликации, лепке, конструированию*);
- Дети участвовали в различных конкурсах по интеллектуальным темам и художественному творчеству.

Проблемы:

- Не все родители воспитывают детей в соответствии с рекомендациями воспитателей.
- Продолжать работу по развитию речи дошкольников (звуковое произношение, правильность речи).

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно - развивающей среды в соответствии с ФОП;
- повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер - классов);
- активное участие в мероприятиях ДОУ.

2.Сведения о педагогических кадрах

<i>Ф.И.О. педагогов</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Янютина Елена Валерьевна	воспитатель	Ср. специальное	Соответствие занимаемой должности
Рыбачёк Ольга Борисовна	воспитатель	Ср. специальное	Соответствие занимаемой должности

3. Комплектование разновозрастной группы

Контингент воспитанников	Возрастная группа	Списочный состав	Воспитатели
1,6-5 лет	Разновозрастная группа	7	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.

4.Цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год

Годовой план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаромская средняя школа» (уровень дошкольного образования) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учётом специфики дошкольного уровня образования, учебно - методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта»;
- ✓ Концепция дошкольного образования;
- ✓ Устав МБОУ ШСШ;
- ✓ Основная образовательная программа МБОУ ШСШ дошкольного образования.

На основании выводов и результатов анализа деятельности дошкольного уровня образования за 2024 - 2025 учебный год определены следующие цели и задачи на 2025 – 2026 учебный год.

ЦЕЛИ:

1.Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с ФОП, образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания.

2.Построение РППС, способствующее развитию индивидуальных и познавательных интересов детей посредством внедрения новых подходов к созданию развивающего пространства и проявлению творческой деятельности педагогов.

Задачи на 2025 - 2026 учебный год:

1. Развивать связную речь дошкольников в различных формах и видах детской деятельности
2. Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства, через приобщение детей к культуре страны и края

5. Организационно – методическая работа

5.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Установочный педсовет: -утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: -утверждение годового плана на 2025 - 2026 учебный год; -утверждение педагогической документации на 2025-2026 учебный год; - разработка и утверждение учебного плана, расписания НОД на 2025-2026 учебный год; - утверждение рабочих программ на 2025-2026 учебный год.	сентябрь – ноябрь	Табачук Н.В. Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
2.	«Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» Форма проведения- мини – педсовет 1. «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи дошкольников» 3. Аналитическая справка по итогам оформления книжного уголка 4. «Использование игр в работе с детьми для развития речи»	январь		
3.	Предварительная работа по первой годовой задаче Педагогические часы, консультации №1Тема: Развитие связной речи детей 4–5 лет (распространение через сайт) №2Тема: «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» (распространение через сайт) Тематический контроль: - «Развитие связной речи у дошкольников» - контроль за оформлением книжных уголков (книги по возрасту, выставки детских писателей)	январь апрель		

4.	Предварительная работа по второй годовой задаче Педагогические часы, консультации «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром». Тематический контроль Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников	март апрель	Табачук Н.В. Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	
5.	Проектирование годовых задач на 2026 - 2027 учебный год Повестка: - анализ работы за 2025 - 2026 учебный год; -анализ медицинского осмотра воспитанников; -утверждение плана работы в летний период.	май	Табачук Н.В. Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	

5.2. Семинары – семинары – практикумы

№п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	"Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности"	февраль	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	

5.3. Открытые просмотры

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Диагностическая неделя «По дороге знаний»	сентябрь	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
2.	Неделя дорожной безопасности (беседы, игры, конкурсы)	октябрь	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
3.	Педагогический портфель НОД «Развитие связной речи»	январь	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
4.	Военно - спортивная игра «Зарничка»	февраль	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
5.	НОД по патриотическому воспитанию	март	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
6.	Неделя пожарной безопасности: тематические беседы, творческие работы (продуктивная деятельность)	апрель	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
7.	Неделя всезнаек «Хочу всё знать!» (диагностика + итоговая НОД)	май	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	

5.4. Выставки – смотры - конкурсы

1	Фотоколлаж «Вот и лето прошло....»	сентябрь	Педагоги
2	Конкурс рисунков «Цветы для работников детского сада»	сентябрь	Педагоги, родители
3	Конкурс «Осень, осень...» (поделки, рисунки, аппликации)	сентябрь	Педагоги, родители
4	Подготовка поделок, рисунков, аппликаций на районный конкурс «Эколог года»	октябрь	Педагоги, родители
5	Выставка рисунков «Азбука безопасности»	ноябрь	Педагоги
6	Выставка поделок «Снежинки»	декабрь	Педагоги, родители
7	Выставка рисунков «Движение - это жизнь»	январь	Педагоги, родители
8	Выставка рисунков, поделок «Где служил папа»	февраль	Педагоги, родители
9	Выставка рисунков «Милая мамочка»	март	Педагоги
10	Подготовка поделок, рисунков, аппликаций к районному фестивалю детского творчества «Маленькая страна»	март	Педагоги, родители
11	Конкурс «Дети и космос» (поделки, аппликации)	апрель	Педагоги, родители
9	Выставка рисунков ко Дню победы	май	Педагоги, родители
10	Выставка поделок «Парад военной техники»	май	Педагоги, родители
<i>Смотры – конкурсы- фестивали</i>			
1.	Фестиваль семейного творчества «Символ года»	декабрь	Педагоги, родители

5.5. Консультации для педагогов

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Развитие связной речи детей 4 – 5 лет	октябрь	Рыбачёк О.Б.	http://shssh.ru/
2.	Режим дня и его значение в жизни ребёнка	ноябрь	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	http://shssh.ru/
3.	С чего начинать патриотическое воспитание в семье	февраль	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	http://shssh.ru/
4.	Болезни грязных рук	апрель	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	http://shssh.ru/
5.	Как воспитать маленького патриота	май	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	http://shssh.ru/

5.6. Консультации для родителей

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Развитие связной речи детей 4 – 5 лет	октябрь	Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	
2.	Режим дня и его значение в жизни ребёнка	ноябрь	Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	
3.	Одеваемся по погоде Использование мультфильмов для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста	декабрь	Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	
4.	С чего начинать патриотическое воспитание в семье	февраль	Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	
5.	Болезни грязных рук	апрель	Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	
6.	Как воспитать маленького патриота	май	Янютинa Е.В. Рыбачёк О.Б.	

5.7. Проекты, акции

№	Содержание работы	Сроки	Выход	Исполнители
ПРОЕКТЫ				
1.	«Новогодний карнавал»	декабрь	Размещение на сайте	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.
2.	«Огород на окне» «Чтобы сильным быть, надо лук, чеснок любить»	январь	Размещение на сайте	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.
АКЦИИ				
1.	Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Три идеи: как научить детей сортировать бытовые отходы, собирать и сортировать макулатуру	сентябрь	Размещение на сайте	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.
2.	«Для папы с любовью» изготовление открыток ко Дню отца в России	октябрь	Размещение на сайте	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.
3.	«Мамочке любимой подарю букет» изготовление открыток ко Дню матери в России	ноябрь	Размещение на сайте	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.
4.	«Окна Победы»	май	Размещение на сайте	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.
5.	«Кораблик мечты»	май	Размещение на сайте	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.

5.8. Тематические праздники и развлечения

№ n/n	Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат	Дополнительный перечень мероприятий	Срок
1.	1 сентября: День знаний 7 сентября: День Бородинского сражения 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников	«До свиданья лето, здравствуй детский сад» развлечение	сентябрь
2.	1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки 5 октября: День учителя 16 октября: День отца в России 28 октября: Международный день анимации	«Как ребята пришли в гости к осени» досуг	октябрь
3.	4 ноября: День народного единства 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации 27 ноября: День матери в России 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	«День матери» (поздравление)	ноябрь
4.	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России 8 декабря: Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества 12 декабря: День Конституции Российской Федерации 31 декабря: Новый год.	«Новогодняя ёлка» Праздник	декабрь
5.	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	«Рождественские встречи» забава «Весёлые старты» досуг	январь
6.	8 февраля: День российской науки 21 февраля: Международный день родного языка 23 февраля: День защитника Отечества	«День защитника Отечества» Спортивное развлечение	февраль
7.	8 марта: Международный женский день 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра	«8 марта – праздник мам» Праздник (мероприятие)	март
8.	12 апреля: День космонавтики 22 апреля: Всемирный день Земли 30 апреля: День пожарной охраны	«Космическое путешествие» викторина «Масленица» Зрелищно - игровая программа на улице	апрель
9.	1 мая: Праздник Весны и Труда 9 мая: День Победы 19 мая: День детских общественных организаций России 24 мая: День славянской письменности и культуры	«День Победы» Музыкально-литературная композиция «До свиданья, детский сад!» Праздник	май
11.	1 июня: Международный день защиты детей 5 июня: День эколога	Неделя игр с водой, экспериментирования.	июнь

	6июня: День русского языка, День рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина(1799-1837) 12июня: День России 22июня: День памяти и скорби Третье воскресенье июня: День медицинского работника		
12.	8 июля: День семьи, любви и верности 30 июля: День Военно-морского флота	«Дорожка здоровья» Развлечение	июль
13.	2августа: День Воздушно – десантных войск 22августа: День Государственного флага Российской Федерации	«Всех встречает весёлый Светофорик» Спортивно- игровое развлечение	август

6. План повышения квалификации

№п\п	Ф.И.О., должность	Дата	Форма, тема
1.	Рыбачёк Ольга Борисовна	1 половина 2026г.	Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФОП
2.	Янютина Елена Валерьевна	1 половина 2026г.	Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФОП

Распространение опыта работы

1.	<i>Янютина Елена Валерьевна</i> Речевое развитие детей 4 – 5 лет	воспитатель	январь	сайт МБОУ ШСШ, интернет- ресурсы
2.	<i>Рыбачёк Ольга Борисовна</i> Организация работы по развитию интереса воспитанников в патриотическом воспитании	воспитатель	февраль	

7. Контроль и руководство

№п\п	Тематический контроль	сроки
1.	Речевое развитие детей 4 – 5 лет	январь
2.	Организация работы по развитию интереса воспитанников в патриотическом воспитании	март

Персональный контроль

№ п\п	Содержание контроля	Ф.И.О.	срок	выход
1.	Речевое развитие в средней группе	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	январь	карта контроля
2.	Проведение утренней гимнастики	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	февраль	карта контроля
3.	Нравственно – патриотическое воспитание среди дошкольников	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	март	карта контроля

Фронтальный контроль

№п\п	Содержание контроля	Ф.И.О.	срок	выход
1.	Оценка условий реализации образовательной программы, анализ работы с детьми по разным видам деятельности	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	апрель	справка

Оперативный контроль

№	Содержание контроля	2024 год				2025 год					выход
		сен.	окт.	ноя.	дек.	ян в.	фев.	март	апр.	май	
1.	Санитарное состояние группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карта контроля
2.	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карта контроля
3.	Проверка календарных планов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карта контроля
4.	Выполнение режима дня		+		+			+		+	Карта контроля
5.	Выполнение режима прогулок						+			+	Карта контроля
6.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня				+				+		Карта контроля
7.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня			+			+				Карта контроля
8.	Анализ утренней гимнастики			+			+		+		Карта контроля
9.	Организация развлечений и спортивных досугов		+				+		+	+	Справка
10.	Организация работы по ППД							+			Справка
11.	Организация в группе уголка «Книголюб»				+						Справка

8. Медико – педагогический контроль

8.1. Санитарно - гигиенический режим

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1.	Температурный режим помещений	1 раз в месяц	м/сестра директор школы
2.	Режим проветривания	1 раз в неделю	м/сестра директор школы
3.	Мебель и оборудование	1 раз в месяц	директор школы завхоз
4.	Освещение	1 раз в месяц	директор школы завхоз
5.	Санитарное состояние помещений, участка	1 раз в неделю	директор школы завхоз
6.	Соблюдение личной гигиены работниками	ежедневно	м/сестра
7.	Соблюдение санитарно - эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	При возникновении неблагоприятных условий	м/сестра директор школы

8.2. Организация питания

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно – гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	1 раз в неделю	м/сестра директор школы
2.	Условия хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания	1 раз в неделю	м/сестра директор школы
3.	Качество продуктов питания	ежедневно	Завхоз м/сестра
4.	Выполнение натуральных норм питания	ежедневно	Завхоз м/сестра
5.	Закладка основных продуктов	ежедневно	м/сестра
6.	Бракераж готовой пищи	ежедневно	м/сестра

8.3. Культура питания

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1.	Режим питания	В течение месяца	м/сестра директор школы
2.	Сервировка столов	В течение месяца	м/сестра директор школы
3.	Подготовка к приёму пищи	В разные периоды приёма пищи (завтрак, обед, ужин)	м/сестра директор школы
4.	Формирование культуры приёма пищи		
5.	Роль педагога в организации питания		
6.	Роль младшего воспитателя в организации приёма пищи		

8.4. Режим дня

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1.	Приём детей	Ежедневно	м/сестра директор школы
2.	Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	1 раз в неделю	директор школы
3.	Соблюдение норм учебной нагрузки	1 раз в неделю	директор школы
4.	Организация и проведение утренней гимнастики	1 раз в неделю	директор школы
5.	Прогулка, особенности организации	1 раз в неделю	директор школы
6.	Организация дневного сна детей	1 раз в неделю	директор школы

8.5. Двигательный режим

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1.	Физкультурные занятия	1 раз в месяц	директор школы
2.	Подвижная игра	1 раз в месяц	директор школы
3.	Спортивный праздник	1 раз в год	директор школы
4.	Гимнастика после дневного сна	1 раз в месяц	директор школы
5.	Спортивные игры	1 раз в квартал	директор школы
6.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	директор школы
7.	Спортивные упражнения	1 раз в квартал	директор школы

8.6. Охрана жизни и здоровья

№	Вопросы контроля	Периодичность	Ответственные
1.	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	директор школы м/сестра
2.	Организация и проведение медицинского осмотра детей	2 раза в год	м/сестра
3.	Санитарно – гигиенический режим разновозрастной группы	2 раза в год	директор школы м/сестра
4.	Приём детей	ежедневно	м/сестра
5.	Соблюдение двигательного режима	ежедневно	директор школы
6.	Спортивный досуг	1 раз в месяц	директор школы
7.	Обеспечение системы безопасности пребывания детей в здании дошкольного уровня образования	ежедневно	директор школы

Приложение №1

**Взаимодействия работы ДОУ с семьёй
Организация работы с родителями**

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2025 – 2026 учебный год.	Сентябрь	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
2	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> Оформление папок – передвижек, онлайн - памяток: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы - по запросам родителей	Ежемесячно	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
3	<u>Праздники и развлечения по годовому плану</u>	В течение года	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
	Размещение фото - видеоотчёта на сайте МБОУ ШСШ, соцсети	В течение года	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
4	<u>Детско-родительские проекты</u> • «Мамочка милая, мама моя» • «Новогодний маскарад» • «Папа может всё что угодно» • «8 марта – праздник мам» • «Огород на окне» (эксп.деят. проект)	Ноябрь Декабрь Февраль Март Январь	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	
5	<u>Родительские собрания</u> 1. Вот и стали мы на год взрослее!	Апрель	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.	

Приложение №2

План по профилактической работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении на 2025 - 2026 учебный год

Цель: реализация комплексной системы социально – психологической поддержки семей, находящихся в СОП.

№	Формы работы	Тема	Дата	Ответственные
Работа с педагогами				
1.	Патронаж воспитанника	Взаимодействие семьи и педагогов	сентябрь	воспитатели социальный педагог
		Условия жизни и воспитания ребёнка	В течение года	
2.	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении	Социальный паспорт воспитанников	сентябрь	социальный педагог
3.	Разработка планов	Сопровождение семей, находящихся в СОП	По мере выявления	Воспитатель Социальный педагог
4.	Взаимообмен информацией с компетентными организациями, учреждениями о семьях, находящихся в СОП	Предоставление необходимой информации	По запросу	Социальный педагог
5.	Организация контроля за посещаемостью		Ежедневно	Директор школы
Работа с родителями				
1.	Выпуск буклета	Возрастные и психологические особенности развития детей	Сентябрь	Воспитатели
2.	Консультации на собраниях (буклеты, листовки, памятки)	- профилактика жестокого обращения с детьми - пожарная безопасность дома - соблюдение прав ребёнка - профилактика детского травматизма в летний период - создание благоприятной семейной атмосферы - мы за здоровый образ жизни	В течение года	Социальный педагог Воспитатели

3.	Информационные стенды, буклеты	- права и обязанности родителей - профилактика жестокого обращения с детьми - заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье - это должен знать каждый родитель!	В течение года	Социальный педагог Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации и беседы по данным темам (примерным)	- стиль воспитания в семье - роль отца в семейном воспитании		

Приложение №3

Темы самообразования педагогов на 2025 - 2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема
1.	Янютина Елена Валерьевна - воспитатель	Речевое развитие детей 4 – 5 лет
2.	Рыбачёк Ольга Борисовна - воспитатель	Организация работы по развитию интереса воспитанников в патриотическом воспитании

**План преемственности между школой и уровнем дошкольного образования
на 2025 - 2026 учебный год**

Цели:

1. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно - методической работы между МБОУ ШСШ (ДУ) и МБОУ ШСШ.
2. Социокультурная адаптация дошкольника к условиям новой социальной ситуации развития и ведущей деятельности ребёнка.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий в ДОУ и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребёнка, интеллектуальных и личностных потенциалов ребёнка.
2. Увлечь детей ДОУ перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.
3. Способствовать укреплению и сохранению здоровья дошкольников, готовящихся к обучению в школе.

№	Направления работы	Срок исполнения	Участники
1.	Проведение совместных педагогических советов с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем	сентябрь январь май	Табачук Н.В.
2.	Результаты диагностики дошкольников	октябрь апрель	воспитатели
3.	Участие в мероприятиях: Новогодний утренник Проводы зимы (Масленица)	декабрь март	Янютина Е.В. Рыбачёк О.Б.
4.	Посещение школьной библиотеки Неделя детской книги	ноябрь апрель	Пономарёва Т.В.
5.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями уровня дошкольного образования.	в течение года	Табачук Н. В. Янютина Е.В. Рыбачёк О. Б.
6.	Посещение занятий (тематический контроль - развитие связной речи дошкольников)	январь	Табачук Н. В.
7.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее!»	май	воспитатели

Планируемые результаты:

1. Сформировать осознанность, гибкость и прочность усвоения знаний и умений
2. Сформировать познавательные интересы
3. Учить размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы
4. Формировать первичные ценностные представления (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей, патриотизм и пр.)

Приложение № 5

**Перспективный план работы по основам безопасности,
по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Организационно – педагогическая работа			
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Инструктаж по теме «ПДД» (при проведении экскурсии за пределы ДОУ)	В течение года, по плану проведения экскурсий	Воспитатели
2	Проведение недели дорожной безопасности	Октябрь	Воспитатели
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ДТП, изучение материалов по ДТП»	В течение года	Воспитатели
4	Оборудовать в группе уголок, макет улицы для игры детям	Сентябрь	Воспитатели
2. Организация мероприятий с воспитанниками по вопросам культуры безопасности поведения на дорогах, в транспорте			
1	Беседы. Работа по ПДД, ОБЖ (по перспективному плану)	Каждую среду в вечернее время	Воспитатели
2	Беседы этического характера (о поведении в транспорте)	Каждый понедельник в вечернее время	Воспитатели
3	Работа в книжном уголке: «час» тихого чтения, рассматривание картинок, иллюстраций	Каждая пятница в вечернее время	Воспитатели
4	Экскурсии с проведением инструктажа к проезжей части, на перекрёсток	Сентябрь	Воспитатели
5	Проведение недели дорожной безопасности	Октябрь	Воспитатели
6	Конкурс рисунков	Ноябрь	Воспитатели
7	Проведение развлечений по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
8	Пополнение развивающего пространства макетами, схемами, дидактическими играми по ОБЖ, ПДД	В течение года	Воспитатели
3. Разработка и распространение среди родителей воспитанников памяток, листовок, буклетов по вопросам ПДД в течение года			
1	Памятка для родителей	В течение года	Воспитатели
2	Составление схемы безопасного маршрута движения «дом – детский сад – дом»	Октябрь	Воспитатели

Приложение № 6

План мероприятий по антикоррупционному воспитанию дошкольников на 2025 – 2026 учебный год

Задача:

Объяснить ребёнку, что такое доброта, сочувствие, уважение, чувство ответственности. Объяснить сущность народных пословиц. На примере произведений русских и советских писателей, прививать детям нравственные ориентиры – совесть, справедливость, ответственность.

Мероприятия	Тема (название)	Количество	Сроки
Игровые ситуации во время проведения досугов	«Можно и нельзя?» «Упорство и упрямство» «Как прожить без ссор?»	3	Декабрь
Беседы, чтение	Сказки «Теремок», «Доктор Айболит», «Дядя Стёпа» и др.	3	февраль
Проведение выставки рисунков для родителей	«Я и мои права»	1	апрель

Приложение №7

Взаимодействие с общественными организациями (экскурсии)

<i>Форма работы</i>	Организация, тема, группа	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми	Сроки	Ответственные
Создание видеофильма	Сельская библиотека, «В книжном царстве – государстве», средняя	1.Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. 2.Формировать мотивацию к чтению, способность воспринимать художественное произведение. 3.Обогащать чувственный опыт ребенка, его представление об окружающем.	1.Познавательные беседы. Просмотр видео презентаций и видеофильмов о работе сельской библиотеки. 2.Просмотр детской литературы, журналов. 3.Участие в онлайн выставках. 4.Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми, воспитателями и родителями.	Октябрь	Воспитатели группы
Создание видеофильма	«Почта России», «Мы идём на почту!», средняя	Ознакомление детей с почтовым отделением связи, с сотрудниками, с основной функцией почты. Расширять знания о профессиях работников социальной сферы.	Организация онлайн обращения к деду морозу «Я жду тебя, Дед Мороз»	Декабрь	Воспитатели группы
Создание видеофильма	Дом культуры и отдыха с. Шаромы, средняя	Воспитание и развитие творческих качеств личности на основе приобщения детей к театральной культуре	Видео выступления воспитанников (сценки, кукольные спектакли)	Февраль	Воспитатели группы
Создание видеофильма	ФАП с. Шаромы «Будь здоров, малыш!», средняя	Оздоровление и профилактика заболеваний детей дошкольного возраста	Познавательные беседы. Просмотр видео презентаций и видеофильмов о работе ФАП	Март	Воспитатели группы
Создание видеофильма	Пожарный пост с. Шаромы, «Где работает огонь», средняя	Ознакомление дошкольников с работой пожарного.	Познавательные беседы. Просмотр видео презентаций и видеофильмов о работе пожарного поста села.	Апрель	Воспитатели группы

