

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ШАРОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от "13" "10" 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сопровождении одарённых и талантливых воспитанников

Введено в действие
Приказ № 17 от «13» 10 2023г.

с. Шаромы
2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сопровождении одарённых и талантливых воспитанников разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ст.4, п.1), Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом МБОУ ШСШ.

1.2. Одним из основных направлений развития дошкольного образования является развитие системы поддержки талантливых и одарённых детей, основанное на идее, что одновременно с реализацией ФГОС ДО должна быть выстроена система поиска и поддержки талантливых и одарённых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности, поддержка традиционно эффективной деятельности на уровне дошкольного образования и разработка новых форм работы, для создания нового опыта работы с одарёнными и талантливыми детьми.

1.3. Настоящее положение определяет содержание работы с одарёнными и талантливыми детьми на уровне дошкольного образования, способствующей полноценному развитию личности каждого ребёнка, его самоопределению, самореализации, а также созданию условий для одарённых и талантливых детей. Работа ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей талантливых и одарённых детей.

1.4. Одним из результатов реализации работы с талантливыми и одарёнными детьми является увеличение участия детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.5. Цель – создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одарённых и талантливых детей в условиях дошкольного образования, а также создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путём объединения усилий педагогов, родителей (законных представителей).

1.6. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявить одарённых и талантливых детей;
- использовать на занятиях дифференциацию на основе индивидуальных особенностей детей;
- отобрать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;

- организовать разнообразные виды самостоятельной деятельности детей;
- поощрять воспитанников и педагогов за достигнутые результаты;
- увеличить количество победителей и призёров различных конкурсов.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- 2.1. Принцип расширения образовательного пространства;
- 2.2. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- 2.3. Принцип развивающего обучения;
- 2.4. Принцип опережающего обучения;
- 2.5. Принцип комфортности в любой деятельности;
- 2.6. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей детей;
- 2.7. Принцип добровольности, свободы выбора;
- 2.8. Принцип сотрудничества (переход от принципа «следуй за мной» к принципу «веди себя сам»).

3. Формы проведения мониторинга реализации положения

- 3.1. Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны и т. п. (в соответствии с планом работы);
- 3.2. Проектная деятельность дошкольников, совместно с педагогами и родителями;
- 3.3. Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одарёнными и талантливыми воспитанниками;
- 3.4. Тематический контроль (в соответствии с годовым планом работы).

4. Основные направления работы по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых и талантливых воспитанников

- 4.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одарённых и талантливых воспитанников:

- создание условий для выявления одарённых и талантливых воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий, предполагающую создание «ситуации успеха» для воспитанников разного возраста;
- создание банка данных по талантливым и одарённым воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одарённого и талантливого ребёнка в социуме.

- 4.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования для работы с одарёнными и талантливыми воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок и др.;
- активное использование Интернет-технологий в организации работы с одарёнными и талантливыми воспитанниками;

- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовке материалов для сайта;
- привлечение родительской общественности к работе с одарёнными и талантливыми детьми.

4.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одарённых и талантливых воспитанников:

- создание условий для проявления способностей, одарённости, таланта (детских объединений, форм массовой работы и др.).

4.4. Повышение квалификации педагогических кадров в работе с ёнными и талантливыми воспитанниками:

- организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта сопровождения развития одарённого ребенка;

4.5. Помощь одарённым детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для детей ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;
- организация кружков дополнительного образования для воспитанников 5-7 лет;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах.

4.6. Работа с родителями (законными представителями) одарённых и талантливых детей:

- совместная практическая деятельность одарённого ребёнка и родителей(законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей одарённых и талантливых детей.

4.7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных учебных маршрутов для одарённых и талантливых воспитанников;
- проведение для одарённых и талантливых воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

4.8. Система оценивания результатов работы с одарёнными и талантливыми детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одарённых и талантливых воспитанников в конкурсах.

4.9. Система стимулирования воспитанников и педагогических кадров, работающих с одарёнными и талантливыми детьми:

4.9.1. Педагоги:

- материальное стимулирование;
- награждение благодарностями, грамотами;
- участие в творческих конкурсах профессионального мастерства;
- информация об успехах и достижениях воспитанников на сайте.

4.9.2. Одарённые и талантливые дети:

- награждение благодарственными письмами, грамотами;
- обеспечение участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; - информация об успехах и достижениях на сайте.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одарёнными и талантливыми воспитанниками

5.1. Работа ведётся по трем направлениям: с детьми, родителями, педагогическими кадрами.

5.2. Функции администрации:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными и талантливыми воспитанниками и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;
- регулирование и коррекция образовательного процесса, связанного с реализацией данного положения;
- руководство подготовкой творческих отчётов педагогов, работающих с одарёнными и талантливыми воспитанниками.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о сопровождении одарённых и талантливых воспитанников является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о сопровождении одарённых и талантливых воспитанников принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.