



### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Учебная нагрузка в день	Учебная нагрузка в неделю
от 2 до 3 лет	10	10мин	20 мин	1 час 40 мин
от 3 до 4 лет	10	15мин	30 мин	2 часа 30 мин
от 4 до 5 лет	10	20 мин	40 мин	3 час 20 мин
от 5 до 6 лет	13	25 мин	50 и 75 мин	6 часов 25 мин
от 6 до 7 лет	14	30 мин	90 мин	7 часов 50 мин

### Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шаромская средняя школа», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

I	Инвариантная (обязательная, базовая) часть	Возраст, количество											
		младшая			средняя			старшая			подготовительная		
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). М.: Мозаика- Синтез, 2014г.													
Образовательные области, виды деятельности													
1.	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	-ФЭМП, сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	- ознакомление с предметным	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36

	окружением, социальным миром												
	-ознакомление с миром природы. познавательная- исследовательская деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	- развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	1,5	6	54	1,5	6	54
	- чтение художественной литературы	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>3.</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>												
	виды деятельности												
	- социализация, развитие общения, нравственное воспитание -ребёнок в семье и обществе -самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - формирование основ безопасности	Эти разделы включаются в организованную деятельность детей как часть или элемент и используется в самостоятельной и игровой деятельности детей.											
<b>4.</b>	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
	виды деятельности												
	<b>Музыкальное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	<b>Изобразительная деятельность</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	-рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	-лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	-аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	<b>-Конструктивно – модельная деятельность</b>	Эти разделы включаются в организованную деятельность детей как часть или элемент и используется в самостоятельной и игровой деятельности детей.											
<b>1.4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	виды деятельности												
	<b>Формирование первоначальных представлений о ЗОЖ</b>	Включается как часть или элемент в деятельность											
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>