

Дорогой наш юный читатель!
ВЫРЕЖИ эту памятку
ВЛОЖИ её в дневник
ВЫУЧИ эти правила и всегда **СОБЛЮДАЙ** их

#ДДД
для школьников

5 ВАЖНЫХ ПРАВИЛ

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ ПО ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО ПЕШЕХОДА

Подожёл к проезжей части дороги — остановись,
чтобы оценить дорожную обстановку.
И только если нет опасности, можно переходить.

2

Всегда носи световозвращающие элементы — пешеходные «светлячки».

Они обеспечат твою заметность
для водителей автотранспорта
в тёмное время суток.



3

Будь всегда внимателен при переходе проезжей части дороги!

Самые безопасные пешеходные переходы —
подземный и надземный. Если их нет,
можно перейти по наземному
пешеходному переходу («зебре».
Если на перекрёстке нет светофора
и пешеходного перехода, попроси
взрослого помочь перейти дорогу.



4

Переходить проезжую часть дороги можно только на зелёный сигнал пешеходного светофора.

Красный сигнал запрещает движение. Стой!
Выходить на дорогу опасно! Но даже при
зелёном сигнале никогда не начинай движение
сразу, сначала убедись, что автомобили
успели остановиться и путь безопасен.

5

Садясь в автомашину, напомним взрослым, чтобы они пристегнули тебя в детском удерживающем устройстве (автокресле).

А если ты уже достаточно большой и можешь
пользоваться штатным ремнём безопасности,
обязательно пристёгивайся сам.



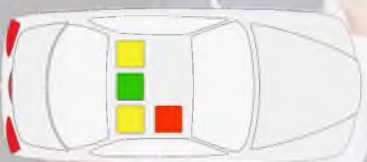
ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ С ЗАБОТОЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Подготовьте автомобиль к перевозке ребенка: Перевозите детей только в детском удерживающем устройстве



Приобретайте сертифицированное удерживающее устройство, соответствующее весу и росту ребенка

Правильно установите в автомобиле детское удерживающее устройство в соответствии с руководством по эксплуатации (инструкцией)



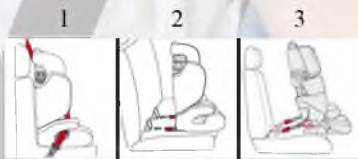
Самое безопасное место – середина заднего сиденья автомобиля

Основными видами фиксации ДУУ в автомобиле являются:

1. крепление штатными ремнями безопасности автомобиля;
2. крепление ISOFIX;
3. крепление LATCH.

Дополнительные виды крепления:

4. «якорного» типа;
5. телескопический упор в пол



Отключите подушку безопасности в случае перевозки ребенка в детском удерживающем устройстве на переднем сиденье автомобиля

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 11 ЛЕТ (ВКЛЮЧИТЕЛЬНО) В АВТОМОБИЛЯХ»



До начала поездки спланируйте маршрут с учетом загруженности автодорог и продумайте, чем занять ребенка в дороге, для того чтобы не отвлекаться от управления автомобилем

Для поездки ребенок должен быть одет в удобную одежду, которая защитит его кожу от контакта с ремнями безопасности автомобиля или детского удерживающего устройства

Посадку (высадку) ребенка из автомобиля следует производить со стороны тротуара или обочины под контролем взрослого

Посадите ребенка в детское удерживающее устройство и пристегните штатным ремнем безопасности или ремнем детского удерживающего устройства



Заблокируйте работу задних стеклоподъемников и дверей (включите «детский режим»), чтобы ребенок не сумел открыть окно или дверь во время движения



Отрегулируйте зеркало для контроля за ребенком.
При отсутствии зеркала рекомендуем установить



ЗАБОТЛИВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

При поездке с ребенком соблюдайте Правила дорожного движения: скоростной режим, дистанцию, правила проезда перекрестков и пешеходных переходов, не управляйте автомобилем в состоянии опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, в болезненном или утомленном состоянии, избегайте маневров с выездом на полосу встречного движения



Во время поездки контролируйте поведение ребенка.

Не разрешайте ребенку стоять в автомобиле, в том числе за спиной водителя, между спинками передних сидений, а также сидеть вне детского удерживающего устройства

Уважаемые родители, не нарушайте ПДД и основы безопасной перевозки детей. Помните, что применение детских удерживающих устройств не дает 100% гарантии безопасности ребенка

Перед каждым выходом из дома

- Напомнить о необходимости быть внимательным на дороге.
- Проверить, на месте ли световозвращатели.
- Провести домашнюю "минутку безопасности"(с учетом того, с какими ситуациями предстоит столкнуться на дороге ребенку **ИМЕННО СЕГОДНЯ**).
- Проговорить ребенку наиболее безопасный маршрут. Попросить ребенка повторить его, если он отправляется куда-то без вашего сопровождения.
- Выходя из подъезда - приостановиться, чтобы оценить обстановку вокруг.

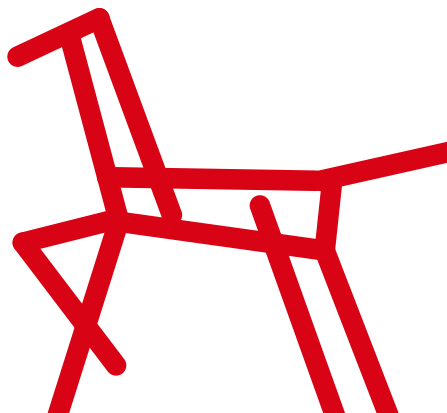


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

БДД

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «МИНУТОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Актуальность. В условиях интенсивного дорожного движения имеют место быть дорожно-транспортные происшествия с участием несовершеннолетних, частыми причинами которых являются: незнание детьми правил безопасного поведения на дорогах, невнимательность, недисциплинированность, неумение предвидеть развитие дорожной ситуации при совершении некоторых своих действий (например, переход проезжей части на красный сигнал светофора, игра рядом с дорогой, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства и др.). Школьники, заканчивая учебу, выходя из школы, становятся участниками дорожного движения: передвигаясь пешком — пешеходами, используя для передвижения, например, маршрутное транспортное средство — пассажирами, передвигаясь на велосипедах — водителями. Правила дорожного движения обучающиеся должны знать, всегда и везде их соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Этого возможно добиться лишь при условии систематической и целенаправленной работы, использования разнообразных форм и методов пропаганды среди учащихся, например, проведение минут безопасности дорожного движения.

Цель — предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения посредством развития у них навыков безопасного поведения в условиях дорожного движения.

Способ проведения: минутки безопасности дорожного движения следует проводить непосредственно перед тем, как учащиеся пойдут домой (на секцию и т. д.), чаще в конце последнего урока в классе.

Рекомендуется брать не более 2 вопросов, чередуя их (см. Приложение). Рассматривается проблемный вопрос или разбирается конкретный случай из жизни. При этом внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, учитель поправляет их и дает правильный ответ.

Продолжением «Минутки безопасности дорожного движения», их практическим приложением является движение детей из школы домой. Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы). Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку на улице для обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге.

Вывод. Проведение «Минутки безопасности дорожного движения» должно стать правилом и повседневно действующей системой влияния на мышление и действия несовершеннолетних участников дорожного движения по маршруту «Школа — дом (секция)», на воспитание у них навыков безопасного поведения на дороге.

Приложение

Примерные вопросы для «Минутки безопасности дорожного движения»

1. Вопрос. «Для кого предназначен тротуар?»

Ответ. «Тротуар — это элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и низкоскоростных объектов, например, инвалидных или детских колясок. Чтобы не инициировать аварии и предотвратить травматизм на дороге, области движения для транспорта и для пешеходов принято разделять. Как правило, для этого используется бордюрный камень. Помимо прочего, чтобы исключить наезд автомобиля на пешеходную часть дороги, ее на несколько сантиметров приподнимают».

2. Вопрос. «Кто такой пешеход?»

Ответ. «Пешеход — это лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велосипедной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, везущие санки, тележку, детскую коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные средства индивидуальной мобильности».

Обратите внимание на тот факт, что велосипедист может выступать как в роли пешехода, так и в роли водителя транспортного средства. Например, если вы едете на велосипеде, то вы водитель, если спешили с велосипеда — пешеход. Если вы хотите воспользоваться пешеходным переходом, то следует спешиться с велосипеда».

3. Вопрос. «По какой стороне дороги в отсутствии тротуара (по обочине) можно идти? Почему?»

Ответ. «Обочина — это элемент дороги, примыкающий непосредственно к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся типом покрытия или выделенный с помощью разметки 1.2., используемый для движения, остановки и стоянки в соответствии с Правилами дорожного движения». При движении по обочине пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Это необходимо для того, чтобы была возможность оценивать дорожную обстановку и видеть водителя приближающегося транспортного средства, а водитель должен видеть вас. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств, то есть по попутной стороне.

4. Вопрос. «Где пешеходы обязаны переходить проезжую часть? Почему нельзя переходить улицу наискосок?»

Ответ. «Пешеходы должны переходить проезжую часть дороги по пешеходным переходам, в том числе по подземным и наземным, а при их отсутствии (на перекрестках) — по линии тротуаров или обочин. Переходить проезжую часть дороги нужно на разрешающий зеленый сигнал светофора, только после того, как вы убедитесь, что транспортное средство успело затормозить и остановиться, а водитель видит вас. Перед переходом проезжей части дороги запомните простые правила:

- **СТОЙ.** Остановись на тротуаре, когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- **СМОТРИ.** Убедись, что все автомобили остановились, водители видят тебя и пропускают.

- **СЛУШАЙ.** Прислушайся к звукам, нет ли где по близости звука специального сигнала (скорой помощи, МЧС или полиции).

- **ДУМАЙ.** Убедись, что у тебя достаточно времени для перехода, что сигнал светофора не мигает, а движущийся автомобиль действительно далеко.

- **ИДИ.** Пересекай дорогу размеренным шагом. Выбегать из-за припаркованного транспортного средства или иного загромождающего обзор объекта запрещено.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При переходе проезжей части наискосок путь пешехода становится длиннее, пешеход больше времени находится на проезжей части. Кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их, а следовательно, не способен оценить дорожную обстановку и подвергает себя опасности».

5. Вопрос. «Какие вы знаете световозвращающие элементы? Для чего и когда их необходимо использовать?»

Ответ. «Световозвращающие элементы делятся на две группы: съёмные и несъёмные. Съёмные световозвращающие элементы прикрепляются к одежде, головному убору, надеваются на какую-либо часть тела или предметы: сумки, рюкзаки, детские коляски, велосипеды, ролики и др. Их можно легко крепить и снимать. Самые популярные из них — брелоки, стикеры, значки, браслеты, наклейки на спицы колес велосипеда, жилеты. Несъёмные световозвращающие элементы, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки и сумки.

Использование световозвращающих элементов снижает риск ДТП более чем на 80%. Помимо световозвращающих элементов, существуют еще фликеры — от английского (flicker — вспышка, мерцание, мерцать), чаще всего это брелоки на батарейках, которые мерцают за счет светодиодных лампочек внутри, свет которых дополнительно отражается от световозвращающей поверхности изделия».

Для чего и когда их необходимо использовать? При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов — пешеходы обязаны иметь предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов для водителей транспортных средств. Эксперты отмечают, что, если автомобиль едет с ближним светом, то водитель способен заметить человека только на расстоянии 25–30 метров. А вот если на одежде пешехода будет светоотражающий элемент, то он будет замечен с большего расстояния».

6. Вопрос. «Что такое маршрутное транспортное средство? Где его нужно ожидать?»

Ответ. «Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай) предназначено для перевозки по дорогам людей, движется по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. Таким образом, к маршрутным транспортным средствам относятся: троллейбус, автобус, трамвай и маршрутные такси (маленькие автобусы).

Ожидать маршрутное транспортное средство разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, местах остановки маршрутно-

го транспорта, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. Место остановки маршрутного транспортного средства оборудовано павильоном, обозначается специальными знаками, дополнительно может быть нанесена желтая разметка».

7. Вопрос. «Почему нельзя появляться внезапно перед движущимся транспортным средством?»

Ответ. «Потому что движущийся транспорт не может остановиться мгновенно, он продолжает двигаться по инерции вперед, его тормозной путь зависит не только от скорости реакции водителя и нажатия на педаль тормоза, но и от погодных условий. В связи с этим внезапное появление перед движущимся транспортным средством может спровоцировать ДТП и нанести вред здоровью не только для того, кто его спровоцировал, но и для тех, кто находится в салоне транспортного средства».

8. Вопрос. «Почему необходимо быть особенно осторожным при переходе дороги в дождливую погоду?»

Ответ. «В дождливую погоду плохо видно силуэты пешеходов, они сливаются с проезжей частью и становятся трудно различимыми для водителей транспортных средств, пешеходам также плохо видно, стоит или движется транспортное средство».

Необходимо быть осторожным. Внимательно осмотреть и только потом переходить проезжую часть в соответствии с правилами дорожного движения. Обозначить себя в ненастье поможет одежда светлых и ярких тонов, а также световозвращающие элементы».

9. Вопрос. «Почему в дождливую погоду (туман) водителю плохо видно дорогу и светофор? Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?»

Ответ. «Во время дождя (тумана) нужно быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой. Автомобилю трудно затормозить, так как, когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник — все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу, в результате можно не заметить приближающийся автомобиль.

10. Вопрос. «Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при гололеде пешеходу?»

Ответ. «Во время перемещения по скользкой улице не спешите, избегайте резких движений, постоянно смотрите себе под ноги; если нужно осмотреться, не стоит этого делать на ходу — лучше остановиться. Ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонен вперед. Держать по привычке руки в карманах в гололед опасно: при падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь. Свой маршрут по возможности надо проложить подальше от проезжей части. Пересекая проезжую часть дороги, следует быть предельно внимательным, и, конечно же, правилом перехода на другую сторону улицы исключительно по пешеходному переходу ни в коем случае не пренебрегать. Запрещено играть близ проезжей части, бросаться снежками или кататься на санках, лыжах, коньках и аналогич-

ных средствах. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

11. Вопрос. «Почему водителю трудно остановить автомобиль в гололед?»

Ответ. «Дороги стали скользкими и водителю трудно остановить автомобиль, а при резком торможении его может занести на тротуар. Длина тормозного пути изменяется обратно пропорционально величине коэффициента сцепления. На одном и том же участке улицы или дороги в осенне-зимний период под влиянием атмосферных факторов тормозной путь увеличивается по сравнению с летним (сухим) периодом примерно в 3–4 раза. Так, тормозной путь легкового автомобиля, останавливаемого при скорости 50 км/ч, составляет ориентировочно: на сухом асфальтобетонном покрытии 20 м, на мокром — 30, на дороге, покрытой укатанным снегом, — 60 м, на обледенелой дороге — 120 м. Следовательно, дистанции и интервалы между транспортными средствами должны при движении по скользкой дороге увеличиваться с учетом скорости движения и возможности остановить транспортное средство».

12. Вопрос. «Какие виды транспортных средств вы знаете?»

Ответ. «Транспорт бывает:

- водный;
- воздушный;
- наземный:
 - железнодорожный;
 - автомобильный:
- легковое автотранспортное средство;

- маршрутное транспортное средство;
- грузовое транспортное средство.

13. Вопрос. «Какие правила вы знаете при выходе из транспортного средства? Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?»

Ответ. «Выходите из салона транспортного средства только после его полной остановки; соблюдайте очередность при выходе (сначала взрослый, потом ребенок); при выходе будьте спокойны; задерживаться при выходе из транспорта опасно (можно упасть); дождитесь, когда автобус отъедет от остановки и обзор дороги будет открыт, и только тогда продолжайте движение: дойдите до ближайшего пешеходного перехода и только потом переходите дорогу, посмотрите сначала налево, затем направо, потом еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинайте переход».

14. Вопрос. «Для чего водитель и пассажиры должны пристегиваться ремнями безопасности?»

Ответ. «Ремень безопасности — это устройство безопасности транспортного средства, предназначенное для защиты водителя или пассажира транспортного средства от вредного движения, которое может возникнуть при столкновении или внезапной остановке. Необходимо пристегиваться, чтобы не получить травмы, так как при резком торможении транспортного средства непристегнутые пассажиры могут упасть, удариться о твердые части салона транспортного средства».

15. Вопрос. «Какая опасность может возникнуть, когда маршрутное транспортное средство подъезжает к месту остановки?»

Ответ. «Когда на месте остановки маршрутного транспортного средства много людей, то при подъезде транспортного средства может возникнуть толкотня. Есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет участника дорожного движения под колеса транспортного средства, подъезжающий автобус/троллейбус может занести на тротуар, и он может задеть или сбить человека.

16. Вопрос: «Как следует безопасно перейти проезжую часть дороги после выхода из маршрутного транспортного средства?»

Ответ: «Дождитесь, когда автобус отъедет от остановки и обзор дороги будет открыт, и только тогда продолжайте движение: дойдите до ближайшего пешеходного перехода и только потом переходите дорогу, посмотрите сначала налево, затем направо, потом еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинайте переход».

17. Вопрос. «Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?»

Ответ. «Никак. Дождитесь, когда автобус отъедет от остановки и обзор дороги будет открыт, и только тогда продолжайте движение: дойдите до ближайшего пешеходного перехода и только потом переходите дорогу, посмотрите сначала налево, затем направо, потом еще раз налево и, только убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинайте переход».

18. Вопрос. «На какой сигнал светофора необходимо переходить проезжую часть дороги? Что необходимо делать, когда горит красный (желтый, зеленый) сигнал светофора?»

Ответ. «Переходить проезжую часть дороги необходимо только на зеленый сигнал светофора. Если горит желтый сигнал светофора, необходимо остановиться и подождать, когда загорится зеленый сигнал. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.

19. Вопрос. «Каковы будут ваши действия при мигающем сигнале светофора (красный, желтый, зеленый)?»

Ответ. «Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение. Желтый мигающий сигнал информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности, переходить проезжую часть запрещено. Зеленый мигающий сигнал разрешает закончить движение при переходе проезжей части и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло).

20. Вопрос. «Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?»

Ответ. «Пешеходный светофор устанавливается на официально зарегистрированных пешеходных переходах. Как правило, такой светофор оборудован всего двумя сигналами — разрешающим и запрещающим. По внешнему виду конструкции пешеходные светофоры могут немного различаться между собой. Самый известный пешеходный

светофор — в форме человеческих силуэтов — зеленого (идущего) и красного (стоящего)».

21. Вопрос. «Кто регулирует движение, если светофор не работает?»

Ответ. «Регулировщик. Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

1) руки вытянуты в стороны или опущены:

со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам — прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

2) правая рука вытянута вперед:

со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам — во всех направлениях;

со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;

со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;

пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

3) рука поднята вверх: движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях.

Регулировщик может подавать жестах рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам. Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем)».

22. Вопрос. «Какие вы знаете дорожные знаки, группы дорожных знаков?»

Ответ. «Группы дорожных знаков:

1. Предупреждающие знаки;
2. Знаки приоритета;
3. Запрещающие знаки;
4. Предписывающие знаки;
5. Знаки особых предписаний;
6. Информационные знаки;
7. Знаки сервиса;
8. Знаки дополнительной информации (таблички)».

23. Вопрос. «Какой цвет присутствует на запрещающих дорожных знаках? Какие запрещающие дорожные знаки вы знаете?»

Ответ. «Запрещающие дорожные знаки вводят или отменяют определенные ограничения движения. К данной группе дорожных знаков относят, например:

«Въезд запрещен». Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении;

«Движение запрещено». Запрещается движение всех транспортных средств;

«Движение механических транспортных средств запрещено»;

«Движение грузовых автомобилей запрещено»;

«Движение мотоциклов запрещено»;

«Движение на велосипедах запрещено». Запрещается движение велосипедов и мопедов;

«Движение пешеходов запрещено»;

«Опасность». Запрещается дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств в связи с дорожно-транспортным происшествием, аварией, пожаром или другой опасностью и т. д.»

24. Вопрос. «По каким знакам можно определить, где находится больница, остановка маршрутного транспортного средства? Какие дорожные знаки сервиса вы знаете?»

Ответ. «Дорожные знаки сервиса носят строго информационный характер, не обязывают водителя к действиям и ничего не запрещают. К данной группе дорожных знаков относят, например:

- «Пункт медицинской помощи»;
- «Больница»;
- «Автозаправочная станция»;
- «Техническое обслуживание автомобилей»;
- «Мойка автомобилей»;
- «Телефон»;
- «Пункт питания»;
- «Питьевая вода»;
- «Гостиница или мотель»;
- «Место отдыха»;
- «Пост дорожно-патрульной службы»;
- «Полиция»;
- «Бассейн или пляж»;
- «Туалет»;
- «Телефон экстренной связи».

25. Вопрос. «На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как вы поступите?»

Ответ. «Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора, а также разметкой и дорожными знаками прямо прописан в пункте 6.15 ПДД: водители и пешеходы обязаны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки».

26. Вопрос. «Какие правила существуют для велосипедиста, в частности при переходе проезжей части дороги?»

Ответ: «Согласно ПДД велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);

- пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Велосипедист — это водитель. Пусть и немеханического транспортного средства, но все же. А пешеходный переход предназначен для пешеходов, поэтому необходимо стать пешеходом, а для этого необходимо спешиться с велосипеда. Детям в возрасте с 7 до 14 лет разрешается движение на велосипеде по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (по стороне движения для пешеходов), велосипедным дорожкам, в жилых зонах, обозначенных специальными знаками; детям в возрасте старше 14 лет разрешается управлять велосипедом на ве-

лосипедной, велопешеходной дорожках или по полосе для велосипедистов. В целях обеспечения безопасности при управлении велосипедом необходимо использовать защитный шлем, налокотники, наколенники, одежду со световозвращающими элементами, велосипедные перчатки».

27. Вопрос. «Можно ли катать друзей на багажнике или раме велосипеда?»

Ответ: «Перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства, а также перевозить детей до 7 лет — ЗАПРЕЩЕНО».

28. Вопрос. «С какого возраста можно ездить по проезжей части дороги на велосипеде? Где можно ездить на велосипеде?».

Ответ: «В возрасте от 7 до 14 лет возможно ездить по тротуарам, пешеходным, велосипедным, велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Но им запрещено ездить по велосипедным полосам, проезжей части и обочине. Велосипедистам старше 14 лет разрешено двигаться:

- по велосипедным,
- велопешеходным дорожкам или полосе для велосипедистов;
- по правому краю проезжей части;
- по обочине;
- по тротуару или пешеходной дорожке.

Но надо учесть, что каждый последующий пункт допускает движение только при условии, что предыдущий пункт отсутствует. Например, по обочине можно ехать только при отсутствии велосипедной дорожки или поло-

сы, а также при невозможности езды по краю проезжей части.

Велосипедист обязан перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. Велосипед должен иметь исправные тормозную систему, рулевое управление и звуковой сигнал, оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета, а с каждой боковой стороны — световозвращателем оранжевого или красного цвета.

Важно осознавать, что, управляя велосипедом, ты являешься водителем и нужно соблюдать правила дорожного движения, быть вдвойне осмотрительным, ведь во время управления велосипедом можно попасть в слепую зону автомобиля и стать жертвой ДТП.

До 14 лет разрешено ездить: во дворах, парках, скверах, по набережным, стадионам, тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон, после 14 лет разрешено выезжать на проезжую часть дороги с соблюдением правил дорожного движения».

29. Вопрос. «Почему запрещено ездить на велосипеде не держась за руль?»

Ответ: «Даже если ты хорошо держишь баланс, существуют внештатные ситуации, которые сложно предусмотреть и предугадать, особенно на дороге, и поэтому всегда необходимо держаться за руль хотя бы одной рукой. Это поможет избежать травм не только при столкновении с транспортным средством или пешеходами, но и в случае наезда на выбоину или яму».

30. Вопрос. «Какие вы знаете средства индивидуальной мобильности? Какие вы знаете правила при передвижении на средствах индивидуальной мобильности?»

Ответ: «Средство индивидуальной мобильности (*СИМ) — это устройство, предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключением велосипедов и инвалидных колясок. Какие вы знаете правила при передвижении на средствах индивидуальной мобильности?

Средства индивидуальной мобильности не являются транспортными средствами (в отличие от тех же велосипедов). В определении прямо говорится, что это устройства, а не транспортные средства. Передвигаясь на средствах индивидуальной мобильности, вы считаетесь ПЕШЕХОДОМ!

— Катайтесь в безопасных местах: там, где нет движения транспорта;

— Носите средства пассивной защиты (велошлем, наколенники, налокотники) и световозвращатели;

— Чтобы перейти дорогу, нужно спешиться, взять устройство в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу пешком, подчиняясь правилам для пешеходов;

— Выезжать на проезжую часть дороги на этих устройствах НЕЛЬЗЯ!»

31. Вопрос. «Какие элементы пассивной защиты при управлении велосипедом или СИМ вы знаете?»

Ответ: «Шлем, наколенники, налокотники, перчатки».

32. Вопрос. «Какие элементы защиты вы применяете и почему?»

Вопрос для размышления и парирования ответов учеников. Ответы должны соответствовать п. 31.